

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»
О.В. Зубкова
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОГСЭ.02 История

(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

(код профессии, специальности СПО)

Бухгалтер

(наименование квалификации)

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических
дисциплин

Разработчик программы: Спирина Л.М., канд. ист. наук

Челябинск 2019

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».....	7
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
6.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
7. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины.....	13
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	16

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- развить способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- освоить систематизированные знания об истории человечества;
- сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- сформировать историческое мышление, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «История» в программе подготовки специалистов среднего звена относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02) специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин (в пределах программы средней школы):

- История.
- Обществознание.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, являются основой формирования и развития рационального мировоззрения и культуры мышления.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: История ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>
ОК 02	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<p>Умения: рационально использовать информацию для личностного и профессионального развития; оценивать значимость информации.</p> <p>Знания: основы поиска информации по дисциплине; основы работы с информацией по дисциплине.</p>
ОК 03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<p>Умения: самостоятельно определять задачи личностного развития; заниматься самообразованием.</p> <p>Знания: основные методы и способы личностного развития, повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; основные источники личностного развития.</p>
ОК 04	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать</i>	<p>Умения: применять основы знаний в практике общения; корректировать поведение в соответствии с нормами этики.</p>

	<i>ать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	Знания: основы работы в коллективе; основы корпоративной культуры; основы норм общения.
ОК 05	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	Умения: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
		Знания: Основы устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</i>	Умения: корректно проявлять гражданско-патриотическую позицию в практике общения; демонстрировать осознанную ориентацию на общечеловеческие ценности.
		Знания: исторические основы гражданско-патриотической культуры; основные традиционные общечеловеческие ценности.
ОК 09	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном</i>	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие темы.

	<i>м и иностранных языках.</i>	Знания: правила построения простых и сложных предложений на общие темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
--	--------------------------------	---

Таким образом, в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- ориентироваться в исторических фактах, явлениях, событиях;

У2- пользоваться историческими данными для личностного и гражданского развития;

знать:

З1- периодизацию исторического развития;

З2- основные события каждого периода истории;

З3- содержание основных этапов исторического развития России.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов всего 1г10м/2г10м</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
В том числе:	
работа по темам	1
подготовка докладов по темам	1
Консультация	2
Итоговые аттестации	Зачет 2/4 семестр

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны»		
Тема 1.1. «Холодная война» и начало складывания биполярного мира	Содержание учебного материала Занятие лекционного типа 1.Решения Потсдамской конференции глав правительств СССР, США и Великобритании. 2.Образование Организации Объединённых наций 3.Начало складывания биполярного мира. 4.Первые международные кризисы	4	1
	Практические занятия ОК-1, ОК-5, ОК-6 1.Устав ООН 2.Начало «холодной войны» 3. Складывание двухполюсного (биполярного) мира. 4. Берлинский кризис и окончательный раздел Германии . 5. Корейская война	0,5	2
Тема 1.2. СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.)	Содержание учебного материала		
	Занятие лекционного типа 1.Изменение положения СССР в мире. 2.Восстановление экономики. 3.Основные черты послевоенной жизни. 4. Власть после войны.	4	1
	Практические занятия ОК-1, ОК-5, ОК-6 1.Потери СССР в годы войны 2.Трудности перехода от войны к миру. 3.Противоречия послевоенного восстановления. 4.Ужесточение сталинского режима. Послевоенные репрессии. 5.Идеология, культура и наука.	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся. ОК4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 1 Изучить конспекты лекций, учебную литературу и другие источники информации по вопросам плана семинарского занятия. 2.Подготовить доклад на тему: « Источники средств для восстановления разрушенного войной народного хозяйства».	0,5	3
Раздел 2	Мир во второй половине XX века.		
Тема 2.1 СССР в	Содержание учебного материала		
	Занятия лекционного типа	4	1

1953— 1964 гг. Хрущёвская оттепель.	1.Перемены в стране после смерти Сталина. 2.Внутриполитическое развитие СССР. XX съезд КПСС. 3.Реформы в области экономики. 4.Социальная сфера 5. Внешняя политика.		
	Практические занятия ОК5, ОК6 1. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы 2, Экономические реформы Н.С. Хрущёва и их последствия. 3. Социальная политика 5 Достижения в науке. Изменения в культурной жизни страны 6. Внешняя политика.	1	2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2 СССР во II половине 60х- начале 80- х гг.	Занятия лекционного типа 1.Реформы в области экономики и их последствия. 2.Складывание механизма торможения. 3.Внешняя политика. 4.Культура и наука в период застоя.	4	1
	Практические занятия ОК4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 1. Экономическая реформа 1965 гг. и её последствия 2.Наращение застойных явлений в экономике и социально- политической сфере 3.Социальная политика 4.Разрядка напряжённости (конец 60-х и начало 70-х гг.) 5.Отношения СССР с Китаем 6. СССР и развивающиеся страны 7. Начало войны в Афганистане. Ухудшение отношений со странами Запада. 8. Диссиденты	1	3
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
СССР в годы «перестройки» (1985- 1991гг.)	Занятия лекционного типа 1 Основные этапы политики перестройки 2.Политические реформы 3.Экономические реформы 4.Внешняя политика. 5. Заключительный этап «перестройки». Распад Советского Союза.	4	1

	<p>Практические занятия ОК4, ОК-5, ОК-6, ОК-9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Начало политики перестройки. 2.Экономические реформы 3. Реформы политической системы 4.Национальная политика 5.Политика гласности 6. Новое политическое мышление и внешняя политика 7. ГКЧП и распад СССР. 	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся ОК1, ОК4, ОК-5, ОК-6, ОК-9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработать конспекты лекций, учебную литературу и другие источники информации по вопросам плана семинарского занятия. 2.Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Культура в годы перестройки». 3.Письменно дать аргументированный ответ на вопрос: Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? 	0,5	3
Тема 2.4	Содержание учебного материала		
Страны Западной Европы, США и Японии во второй пол. XX в.	<p>Занятия лекционного типа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Новый облик стран Запада, США и Японии после второй мировой войны 2.Идеи демократического социализма. Создание «государства благосостояния». 3.Экономический кризис 1974-1975 гг. и его последствия. «Неоконсервативная волна » 4.Общественно-политическое развитие стран Западной Европы , США в 1945- сер. 1990-х гг. 	4	1
	<p>Практические занятия ОК1, ОК5, ОК6, ОК9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.США после второй мировой войны. Лидерство в Западном мире. 2.Доктрина «сдерживания коммунизма». Маккартизм. 3.Расовая проблема в США 4. Война США во Вьетнаме. 5. США в 60- 90-х гг.-XX в. 6. Экономическая и политическая жизнь в Западной Европе во второй пол. XX в 	1	3
Тема 2.5	Содержание учебного материала		
Крах колониальной системы.	<p>Практические занятия ОК1, ОК2, ОК-5, ОК-6, ОК-9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Крушение колониальных империй. 2.Понятия « освободившиеся», « развивающиеся» страны. 3 «Развивающиеся страны» и их роль в международном развитии . 	1	3

	Раздел 3. Мир в начале XXI века.		
Тема 3.1 Международное сообщество в конце XX-начале XXI века: проблемы и перспективы развития	Содержание учебного материала Занятия лекционного типа 1.Международные отношения на рубеже XX-XXI века. Завершение «холодной войны» и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. 2.Борьба с международным терроризмом. 3.Интеграционные процессы. . Европейский союз.	4	1
Тема 3.2 Россия в конце XX-начале XXI века	Содержание учебного материала Занятия лекционного типа 1.Становление новой государственности и политического строя в России.. 2.Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. 3.Конституционный кризис в России.в 1993 г. и демонтаж власти Советов. 4.Конституция Российской Федерации 1993 г	4	1
	Практические занятия ОК 1, ОК3, ОК4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10. 1.Политическое развитие России. Укрепление «вертикали власти». Повышение роли государства в жизни общества. 2.Борьба с терроризмом. 3.Социально- экономическое развитие. 4 Духовная жизнь российского общества. 5.Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	1	2
Тема 3.3 Внешняя политика современной России.	Содержание учебного материала Занятия лекционного типа 1.Изменение внешней политики современной России. 2.Отношения России с США и Западной Европой. 3. Россия и НАТО. 4.Развитие национальных интересов в начале XXI в.	6	1
Тема 3.4 Развитие культуры в конце XX –	Содержание учебного материала Практические занятия ОК4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 1.Духовная жизнь общества. 2.Массовая и элитарная культура 3.Литература и искусство	1	2

начале XXI в.	4. Наука и образование.		
	Самостоятельная работа обучающихся ОК1, ОК4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 Подготовить презентацию на тему: «Выдающиеся деятели российской культуры и науки конца XX начала XXI в. (по выбору)	1	3
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный или высокий уровень** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Тема 2.3 СССР в годы «перестройки» (1985-1991гг.)	Дискуссия по теме: ««Можно ли было сохранить Советский Союз?»»
2	Тема 3.3. Внешняя политика современной России.	Круглый стол по проблеме «Изменение внешней политики России на современном этапе»

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения: мультимедиа комплекс, ноутбук.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
2. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
3. Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
4. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>
5. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп./ - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>
6. Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : МГУ, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>
7. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

Дополнительная литература

8. История : учеб. пособие для студ. сред. проф. учебных заведений / авт. кол. : П.С. Самыгин [и др.]. - Изд. 19-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование)
9. Ермачкова, Е.П. Отечественная история : учебное пособие / Е.П. Ермачкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 208 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3650-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672>

10. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — 978-5-7996-1505-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>

11. Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 124 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1950-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752>

12. Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-7410-1786-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	http://el.ursei.ac.ru/course/view.php?id=105	Информационная образовательная система Уральского социального экономического института

7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «История» обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к зачету, тестовые задания и практические задания по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения индивидуальных заданий.

Перечень вопросов к зачету

- 1.Потсдамская конференция 1945г. Образование Организации Объединенных наций: цель, структура, историческое значение.
- 2 Первые международные кризисы «холодной войны»: Берлинский кризис (1949 г.) Корейская война (1950-1953 гг.)
- 3.Начало «холодной войны». Складывание биполярного мира.
- 4.США после второй Мировой войны. Лидерство в Западном мире.
- 5.Доктрина «сдерживания коммунизма». Маккартизм.

- 6.США с 60-х-90-х гг. XX века.
- 7.Япония после Второй Мировой войны.
- 8.Экономическое чудо» в послевоенной Германии.
- 9.Страны Восточной Европы в послевоенный период. Развитие стран народной демократии в 50-е – 80-е гг. XX века.
- 10.Крушение колониальной системы в послевоенный период. Неоколониализм.
- 11.Влияние соперничества СССР и США на развитие государств Азии, Африки и Латинской Америки. Движение неприсоединения.
- 12.Потери СССР в годы II мировой войны. Трудности перехода от войны к миру.
- 13.Восстановление разрушенного войной народного хозяйства СССР.
- 14.Ужесточение сталинского режима в послевоенные годы. Новый виток репрессий.
- 15.Идеология, культура и наука в послевоенный период.
- 16.Перемены в стране после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть.
- 17.XX съезд КПСС Разоблачение культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы.
- 18.Реформы в области экономики и социальной сферы Н.С. Хрущева и их последствия.
19. Оттепель: обновление духовной жизни страны.
- 20.Внешняя политика СССР в 1953- 1964 гг. Карибский кризис.
- 21.Экономическая реформа 1965 г. и её результаты.
22. Нарастание застойных явлений в экономике и социально- политической сфере.
- 23.Отношения СССР с Китаем во второй половине 60-х – начале 70-х гг.
- 24 Разрядка напряжённости в мире (конец 60-х начало 70-х гг.)
25. Начало войны в Афганистане. Ухудшение отношений СССР со странами Запада.
- 26 Противоречия и достижения советской культуры в 1964-1984 гг.
- 27.Основные этапы политики «перестройки».
- 28.Реформы М.С. Горбачёва и их противоречивость.
- 29.Новое политическое мышление и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
- 30.Попытка государственного переворота и её провал (август 1991 г.) Распад СССР.
31. Международные отношения на рубеже XX –XXI века. Завершение «холодной войны» и эпохи двухполярного мира
- 32.США и страны Западной Европы на рубеже XX – XXI вв. Интеграционные процессы. Европейский Союз.
- 33.Восточная Европа после социализма.
- 34.Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества, правового государства.
- 35.Политический кризис сентября – октября 1993 г. Упразднение органов советской власти.
- 36.Конституция Российской Федерации 1993 г.

37. Политическое развитие России в начале XXI века. «Укрепление вертикали власти». Повышение роли государства в жизни общества.
38. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI века.
39. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации. Борьба с международным терроризмом.
40. Отношения России со странами ближнего зарубежья.
41. Россия в мировом сообществе в современных условиях
42. Развитие мировой культуры во второй половине XX – начале XXI вв.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы: уделять особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению докладов

Подготовка доклада включает поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

В докладе должна быть представлена история вопроса или проблемы, должны быть определены в явной форме основные термины и понятия, которыми оперируют источники, и сделаны выводы, резюмирующие основное содержание темы.

Методические указания по подготовке к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний.

Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг и статей, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения возникших трудностей.

При подготовке к зачету необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса

9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Декан фак-та СПО	Т.А. Жилина		
2	Кафедра ГЕиМД	И.В. Сафронова		
3	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		
4	Библиотека	Г.В. Шпакова		